

## Alfabetización y matriculación

Rango IDH	Tasa de alfabetización de adultos <sup>a</sup>		ODM Tasa de alfabetización de jóvenes <sup>a</sup>		ODM Tasa neta de matriculación en educación primaria <sup>b</sup>		Tasa neta de matriculación en educación secundaria <sup>b,c</sup>		ODM Niños que llegan a 5to. grado <sup>d</sup>		Estudiantes de nivel terciario en ciencias, ingeniería, fabricación y construcción (% de estudiantes de nivel terciario) 1999-2004 <sup>e,f</sup>	
	(% de personas de 15 años y mayores)	1990	2004	(% de personas entre 15 y 24 años)	1990	2004	1991 <sup>e</sup>	2004 <sup>e</sup>	1991 <sup>e</sup>	2003 <sup>e</sup>		
<b>DESARROLLO HUMANO ALTO</b>												
1	Noruega	..	..	..	..	100	99	88	96	101	100	17
2	Islandia	..	..	..	..	101 <sup>g</sup>	99 <sup>g</sup>	..	86 <sup>g</sup>	..	100 <sup>h</sup>	17
3	Australia	..	..	..	..	99	96	79 <sup>g</sup>	85 <sup>g</sup>	99	86 <sup>g</sup>	23
4	Irlanda	..	..	..	..	90	96	80	87	101	100	23 <sup>i</sup>
5	Suecia	..	..	..	..	100	99	85	98	102	..	30
6	Canadá	..	..	..	..	98	99 <sup>g,i</sup>	89	94 <sup>k</sup>	97	..	20 <sup>i</sup>
7	Japón	..	..	..	..	100	100	97	100 <sup>g</sup>	100	..	20
8	Estados Unidos	..	..	..	..	97	92	85	90	..	..	..
9	Suiza	..	..	..	..	84	94	80	83	..	..	..
10	Países Bajos	..	..	..	..	95	99	84	89	..	100	16
11	Finlandia	..	..	..	..	98 <sup>g</sup>	99	93	94	101	100	38
12	Luxemburgo	..	..	..	..	..	91	..	79	..	92 <sup>g,h</sup>	..
13	Bélgica	..	..	..	..	96	99	87	97 <sup>g,l</sup>	91	..	21
14	Austria	..	..	..	..	88 <sup>g</sup>	..	..	..	..	..	25
15	Dinamarca	..	..	..	..	98	100	87	92	94	100 <sup>m</sup>	19
16	Francia	..	..	..	..	101	99	..	96	96	98 <sup>k</sup>	..
17	Italia	97,7	98,4	99,8	99,8	103 <sup>g</sup>	99	..	92	..	96 <sup>j</sup>	24
18	Reino Unido	..	..	..	..	100 <sup>g</sup>	99	81	95	..	..	..
19	España	96,3	..	99,6	..	103	99	..	97	..	..	31
20	Nueva Zelandia	..	..	..	..	98	99	85	95	..	..	19
21	Alemania	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
22	Hong Kong, China (RAE)	..	..	98,2	..	..	93 <sup>n</sup>	..	78 <sup>n</sup>	101	100	30 <sup>i,n</sup>
23	Israel	91,4	97,1	98,7	99,8	92 <sup>g</sup>	98	..	89	..	100	30
24	Grecia	94,9	96,0	99,5	98,9	95	99	83	87	101	..	32
25	Singapur	88,8	92,5	99,0	99,5	..	..	..	..	..	..	..
26	República de Corea	..	..	99,8	..	104	100	86	88	99	100	41
27	Eslovenia	99,6	..	99,8	..	96 <sup>g</sup>	98	..	95	..	..	22
28	Portugal	87,2	..	99,5	..	98	99	..	82 <sup>l</sup>	..	..	29
29	Chipre	94,3	96,8	99,7	99,8	87	96 <sup>n</sup>	69	93 <sup>n</sup>	101	99	17
30	República Checa	..	..	..	..	87 <sup>g</sup>	..	..	..	..	98	30
31	Barbados	99,4	..	99,8	..	80 <sup>g</sup>	97	..	95	..	97	..
32	Malta	88,4	87,9 <sup>o</sup>	97,5	96,0 <sup>o</sup>	97	94	78	88	103	99 <sup>h</sup>	15
33	Kuwait	76,7	93,3	87,5	99,7	49 <sup>g</sup>	86 <sup>g</sup>	..	78 <sup>g,h</sup>	..	..	..
34	Brunei Darussalam	85,5	92,7	97,9	98,9	92	..	71	..	..	93 <sup>m</sup>	8
35	Hungría	99,1	..	99,7	..	91	89	75	91 <sup>g</sup>	98	..	19
36	Argentina	95,7	97,2	98,2	98,9	..	99 <sup>l</sup>	..	79	..	84 <sup>h</sup>	19
37	Polonia	99,6	..	99,8	..	97	97	76	90	98	100	20
38	Chile	94,0	95,7	98,1	99,0	89	..	55	..	92	99	29
39	Bahrein	82,1	86,5	95,6	97,0	99	97	85	90	89	100	21
40	Estonia	99,8	99,8	99,8	99,8	100 <sup>g</sup>	94	..	90	..	99	22
41	Lituania	99,3	99,6	99,8	99,7	..	89	..	93	..	..	26
42	Eslovaquia	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	26
43	Uruguay	96,5	..	98,7	..	91	..	..	..	97	88 <sup>h</sup>	..
44	Croacia	96,9	98,1	99,6	99,6	79	87 <sup>l</sup>	63 <sup>g</sup>	85 <sup>l</sup>	..	..	24
45	Letonia	99,8	99,7	99,8	99,8	92 <sup>g</sup>	..	..	..	..	..	17
46	Qatar	77,0	89,0	90,3	95,9	89	95	70	87	64	..	19
47	Seychelles	..	91,8	..	99,1	..	96 <sup>n</sup>	..	93 <sup>n</sup>	93	99 <sup>h</sup>	..
48	Costa Rica	93,9	94,9	97,4	97,6	87	..	38	..	84	92 <sup>g</sup>	23
49	Emiratos Árabes Unidos	71,0	..	84,7	..	103	71	60	62	80	95	..
50	Cuba	95,1	99,8	99,3	100,0	93	96	70	87	92	98	..
51	San Cristóbal y Nieves	..	..	..	..	..	94 <sup>n</sup>	..	98 <sup>n</sup>	..	87 <sup>m</sup>	..
52	Bahamas	..	..	96,5	..	90 <sup>g</sup>	84	..	74	84	..	..
53	México	87,3	91,0	95,2	97,6	98	98	44	64	80	93	33

# CUADRO 12

## Alfabetización y matriculación

Rango IDH	Tasa de alfabetización de adultos <sup>a</sup>		ODM Tasa de alfabetización de jóvenes <sup>a</sup>		ODM Tasa neta de matriculación en educación primaria <sup>b</sup>		Tasa neta de matriculación en educación secundaria <sup>b,c</sup>		ODM Niños que llegan a 5to. grado <sup>d</sup>		Estudiantes de nivel terciario en ciencias, ingeniería, fabricación y construcción (% de estudiantes de nivel terciario) 1999-2004 <sup>e,f</sup>
	(% de personas de 15 años y mayores)		(% de personas entre 15 y 24 años)		(%)		(%)		(% de alumnos de 1er. grado)		
	1990	2004	1990	2004	1991 <sup>e</sup>	2004 <sup>e</sup>	1991 <sup>e</sup>	2004 <sup>e</sup>	1991 <sup>e</sup>	2003 <sup>e</sup>	
54 Bulgaria	97,2	98,2	99,4	98,2	86	95	63	88	91	..	27
55 Tonga	..	98,9 <sup>o</sup>	..	99,3 <sup>o</sup>	..	96 <sup>i</sup>	..	68 <sup>g</sup>	..	92 <sup>m</sup>	..
56 Omán	54,7	81,4	85,6	97,3	69	78	..	75	97	98	14
57 Trinidad y Tobago	96,8	..	99,6	..	91	92 <sup>n</sup>	..	72 <sup>g</sup>	..	100 <sup>n</sup>	..
58 Panamá	89,0	91,9	95,3	96,1	..	98	..	64	..	84 <sup>g</sup>	21
59 Antigua y Barbuda	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
60 Rumania	97,1	97,3	99,3	97,8	81 <sup>g</sup>	92	..	81	..	..	26
61 Malasia	80,7	88,7	94,8	97,2	..	93 <sup>l</sup>	..	76 <sup>l</sup>	97	98 <sup>h</sup>	40
62 Bosnia y Herzegovina	..	96,7	..	99,8	..	..	..	..	..	..	..
63 Mauricio	79,8	84,4	91,1	94,5	91	95	..	80 <sup>g</sup>	97	99 <sup>i</sup>	26
<b>DESARROLLO HUMANO MEDIO</b>											
64 Jamahiriya Árabe Libia	68,1	..	91,0	..	96 <sup>g</sup>	..	..	..	..	..	31
65 Federación de Rusia	99,2	99,4	99,8	99,7	99 <sup>g</sup>	91 <sup>g</sup>	..	..	..	..	..
66 Macedonia, ERY	..	96,1	..	98,7	94	92	..	81 <sup>g,h</sup>	..	..	..
67 Belarús	99,5	99,6 <sup>o</sup>	99,8	99,8 <sup>o</sup>	86 <sup>g</sup>	90	..	87	..	..	..
68 Dominica	..	..	..	..	..	88 <sup>n</sup>	..	90 <sup>g</sup>	75	84	..
69 Brasil	82,0	88,6	91,8	96,8	85	93 <sup>l</sup>	17	76 <sup>l</sup>	73	..	16
70 Colombia	88,4	92,8	94,9	98,0	69	83	34	55 <sup>g</sup>	76	77 <sup>g</sup>	32
71 Santa Lucía	..	..	..	..	95 <sup>g</sup>	98	..	71 <sup>g</sup>	96	90	..
72 Venezuela, RB	88,9	93,0	96,0	97,2	87	92	18	61	86	91	..
73 Albania	77,0	98,7	94,8	99,4	95 <sup>g</sup>	96 <sup>l</sup>	..	74 <sup>l</sup>	..	..	11
74 Tailandia	92,4	92,6	98,1	98,0	76 <sup>g</sup>	..	..	..	..	..	..
75 Samoa (Occidental)	98,0	..	99,0	..	..	90 <sup>g</sup>	..	66 <sup>g</sup>	..	94 <sup>m</sup>	14
76 Arabia Saudita	66,2	79,4	85,4	95,9	59	59 <sup>h</sup>	31	52 <sup>g</sup>	83	94	14
77 Ucrania	99,4	99,4	99,8	99,8	80 <sup>g</sup>	82	..	84	..	..	..
78 Líbano	80,3	..	92,1	..	73 <sup>g</sup>	93	..	..	..	98	26
79 Kazajistán	98,8	99,5 <sup>o</sup>	99,8	99,8 <sup>o</sup>	89 <sup>g</sup>	93	..	92	..	..	..
80 Armenia	97,5	99,4	99,5	99,8	..	94	..	89	..	..	7 <sup>i</sup>
81 China	78,3	90,9	95,3	98,9	97	..	..	..	86	..	..
82 Perú	85,5	87,7	94,5	96,8	..	97	..	69	..	90	..
83 Ecuador	87,6	91,0	95,5	96,4	98 <sup>g</sup>	98 <sup>g</sup>	..	52	..	76 <sup>g</sup>	..
84 Filipinas	91,7	92,6	97,3	95,1	96 <sup>g</sup>	94	..	61	..	75	25
85 Granada	..	..	..	..	..	84 <sup>n</sup>	..	78 <sup>g</sup>	..	79 <sup>h</sup>	..
86 Jordania	81,5	89,9	96,7	99,1	94	91	..	81	..	99	27
87 Túnez	59,1	74,3	84,1	94,3	94	97	..	67 <sup>g,h</sup>	86	97	..
88 San Vicente y las Granadinas	..	..	..	..	..	94 <sup>g</sup>	..	62	..	88 <sup>g,h</sup>	..
89 Suriname	..	89,6	..	94,9	81 <sup>g</sup>	92 <sup>g,l</sup>	..	63 <sup>g,l</sup>	..	..	19
90 Fiji	88,6	..	97,8	..	..	96	..	83 <sup>g</sup>	87	99	..
91 Paraguay	90,3	..	95,6	..	94	..	26	..	74	82 <sup>h</sup>	..
92 Turquía	77,9	87,4	92,7	95,6	89	89 <sup>g</sup>	42	..	98	95 <sup>g</sup>	..
93 Sri Lanka	88,7	90,7	95,1	95,6	..	97 <sup>g</sup>	..	..	92	..	..
94 República Dominicana	79,4	87,0	87,5	94,2	57 <sup>g</sup>	86	..	49 <sup>g</sup>	..	59	..
95 Belice	89,1	..	96,0	..	94 <sup>g</sup>	95	31	71 <sup>g</sup>	67	91 <sup>m</sup>	9 <sup>i</sup>
96 Irán, República Islámica del	63,2	77,0	86,3	..	92 <sup>g</sup>	89	..	78	90	88 <sup>h</sup>	38
97 Georgia	..	..	..	..	97 <sup>g</sup>	93	..	81	..	..	28
98 Maldivas	94,8	96,3	98,1	98,2	..	90 <sup>h</sup>	..	51 <sup>g,h</sup>	..	..	..
99 Azerbaiyán	..	98,8 <sup>o</sup>	..	99,9 <sup>o</sup>	89	84	..	77	..	..	..
100 Territorios Palestinos Ocupados	..	92,4	..	99,0	..	86	..	89	..	..	18
101 El Salvador	72,4	..	83,8	..	..	92 <sup>g</sup>	..	48 <sup>g,l</sup>	58	73 <sup>g</sup>	23
102 Argelia	52,9	69,9	77,3	90,1	89	97	53	66 <sup>g</sup>	95	96	18 <sup>i</sup>
103 Guyana	97,2	..	99,8	..	89	..	67	..	..	64 <sup>g,j</sup>	22
104 Jamaica	82,2	79,9 <sup>o,p</sup>	91,2	..	96	91	64	79	..	90 <sup>h</sup>	..
105 Turkmenistán	..	98,8 <sup>o</sup>	..	99,8 <sup>o</sup>	..	..	..	..	..	..	..
106 Cabo Verde	63,8	..	81,5	..	91 <sup>g</sup>	92	..	55	..	91	..

Rango IDH	Tasa de alfabetización de adultos <sup>a</sup>		ODM Tasa de alfabetización de jóvenes <sup>a</sup>		ODM Tasa neta de matriculación en educación primaria <sup>b</sup>		Tasa neta de matriculación en educación secundaria <sup>b,c</sup>		ODM Niños que llegan a 5to. grado <sup>d</sup>		Estudiantes de nivel terciario en ciencias, ingeniería, fabricación y construcción	
	(% de personas de 15 años y mayores)		(% de personas entre 15 y 24 años)		(%)		(%)		(% de alumnos de 1er. grado)		(% de estudiantes de nivel terciario)	
	1990	2004	1990	2004	1991 <sup>e</sup>	2004 <sup>e</sup>	1991 <sup>e</sup>	2004 <sup>e</sup>	1991 <sup>e</sup>	2003 <sup>e</sup>	1999-2004 <sup>e,f</sup>	
107	República Árabe Siria	64,8	79,6	79,9	92,2	91	95 <sup>h</sup>	43	58	96	92 <sup>j</sup>	..
108	Indonesia	79,5	90,4	95,0	98,7	97	94	39	57	84	92	..
109	Viet Nam	90,4	90,3 <sup>o</sup>	94,1	93,9 <sup>o</sup>	90 <sup>g</sup>	93 <sup>g,h</sup>	..	65 <sup>g,h</sup>	..	87 <sup>g,h</sup>	..
110	Kirguistán	..	98,7 <sup>o</sup>	..	99,7 <sup>o</sup>	92 <sup>g</sup>	90	..	..	..	..	14
111	Egipto	47,1	71,4	61,3	84,9	84 <sup>g</sup>	95 <sup>g</sup>	..	79 <sup>g,h</sup>	..	99 <sup>g</sup>	..
112	Nicaragua	62,7	76,7	68,2	86,2	73	88	..	41	44	59 <sup>g</sup>	..
113	Uzbekistán	98,7	..	99,6	..	78 <sup>g</sup>	..	..	..	..	..	..
114	Moldova, República de	97,5	98,4	99,8	99,5	89 <sup>g</sup>	86 <sup>n</sup>	..	77 <sup>n</sup>	..	..	..
115	Bolivia	78,1	86,7	92,6	97,3	..	95 <sup>g</sup>	..	74 <sup>g</sup>	..	86 <sup>g</sup>	..
116	Mongolia	97,8	97,8	98,9	97,7	90 <sup>g</sup>	84	..	82	..	..	24
117	Honduras	68,1	80,0	79,7	88,9	89 <sup>g</sup>	91	21	..	..	..	23
118	Guatemala	61,0	69,1	73,4	82,2	..	93	..	34 <sup>g</sup>	..	78 <sup>g</sup>	19 <sup>i</sup>
119	Vanuatu	..	74,0 <sup>o</sup>	..	..	..	94	17	39 <sup>g</sup>	..	72 <sup>k</sup>	..
120	Guinea Ecuatorial	73,3	87,0	92,7	94,9	91 <sup>g</sup>	85 <sup>h</sup>	..	24 <sup>g,j</sup>	..	33 <sup>g,j</sup>	..
121	Sudáfrica	81,2	82,4 <sup>o</sup>	88,5	93,9 <sup>o</sup>	90	89 <sup>l</sup>	45	62 <sup>g,m</sup>	..	84 <sup>h</sup>	19
122	Tayikistán	98,2	99,5	99,8	99,8	77 <sup>g</sup>	97	..	79	..	..	..
123	Marruecos	38,7	52,3	55,3	70,5	56	86	..	35 <sup>g,l</sup>	75	76	18
124	Gabón	..	..	..	..	85 <sup>g</sup>	77 <sup>g,j</sup>	..	..	..	69 <sup>g,h</sup>	..
125	Namibia	74,9	85,0	87,4	92,3	..	74 <sup>l</sup>	..	37 <sup>l</sup>	62	88 <sup>g,h</sup>	12
126	India	49,3	61,0	64,3	76,4	..	90 <sup>g</sup>	..	..	..	79	22
127	Santo Tomé y Príncipe	..	..	..	..	..	98	..	26	..	66	..
128	Islas Salomón	..	..	..	..	..	80	..	26 <sup>g,l</sup>	88	..	..
129	Camboya	62,0	73,6	73,5	83,4	69 <sup>g</sup>	98	..	26 <sup>g</sup>	..	60	19
130	Myanmar	80,7	89,9	88,2	94,5	98 <sup>g</sup>	87	..	37	..	69	42
131	Botsuana	68,1	81,2	83,3	94,0	83	82 <sup>g</sup>	35	61 <sup>g</sup>	84	91 <sup>g</sup>	19
132	Comoras	53,8	..	56,7	..	57 <sup>g</sup>	55 <sup>m,n</sup>	..	..	..	63	11
133	República Democrática Popular Lao	56,5	68,7	70,1	78,5	63 <sup>g</sup>	84	..	37	..	63	11 <sup>i</sup>
134	Pakistán	35,4	49,9	47,4	65,5	33 <sup>g</sup>	66 <sup>n</sup>	..	..	..	70 <sup>q</sup>	..
135	Bhután	..	..	..	..	..	..	..	..	..	91 <sup>m</sup>	..
136	Ghana	58,5	57,9	81,8	70,7	54 <sup>g</sup>	58	..	36 <sup>g</sup>	80	63 <sup>h</sup>	26
137	Bangladesh	34,2	..	42,0	..	..	94 <sup>n</sup>	..	48 <sup>l</sup>	..	65	13
138	Nepal	30,4	48,6	46,6	70,1	..	78 <sup>l,n</sup>	..	..	51	67 <sup>g</sup>	..
139	Papúa Nueva Guinea	56,6	57,3	68,6	66,7	..	..	..	..	69	68 <sup>g,h</sup>	..
140	Congo	67,1	..	92,5	..	79 <sup>g</sup>	..	..	..	60	66 <sup>h</sup>	11 <sup>i</sup>
141	Sudán	45,8	60,9 <sup>r</sup>	65,0	77,2 <sup>r</sup>	40 <sup>g</sup>	43 <sup>g,m</sup>	..	..	94	92	..
142	Timor-Leste	..	..	..	..	..	..	..	20 <sup>g,j</sup>	..	..	..
143	Madagascar	58,0	70,7	72,2	70,2	64 <sup>g</sup>	89	..	11 <sup>g,k</sup>	21	57	20
144	Camerún	57,9	67,9	81,1	..	74 <sup>g</sup>	..	..	..	..	64 <sup>g,h</sup>	23 <sup>n</sup>
145	Uganda	56,1	66,8	70,1	76,6	..	..	..	15	36	64 <sup>j</sup>	..
146	Swazilandia	71,6	79,6	85,1	88,4	77 <sup>g</sup>	77 <sup>l</sup>	31	29 <sup>l</sup>	77	77 <sup>h</sup>	9
<b>DESARROLLO HUMANO BAJO</b>												
147	Togo	44,2	53,2	63,5	74,4	64	79	15	22 <sup>g,m</sup>	48	76	..
148	Yibuti	..	..	73,2	..	29	33	..	19 <sup>g</sup>	87	88 <sup>g,i</sup>	22
149	Lesotho	78,0	82,2	87,2	..	71	86	15	23	66	63	6 <sup>i</sup>
150	Yemen	32,7	..	50,0	..	51 <sup>g</sup>	75 <sup>g</sup>	..	34 <sup>g,m</sup>	..	73 <sup>g</sup>	..
151	Zimbabwe	80,7	..	93,9	..	..	82 <sup>l</sup>	..	34 <sup>l</sup>	76	70 <sup>g,h</sup>	..
152	Kenya	70,8	73,6	89,8	80,3	..	76	..	40 <sup>g</sup>	77	75 <sup>n</sup>	29
153	Mauritania	34,8	51,2	45,8	61,3	35 <sup>g</sup>	74	..	14 <sup>g</sup>	75	82	10 <sup>g</sup>
154	Haití	39,7	..	54,8	..	22	..	..	..	..	..	..
155	Gambia	..	..	42,2	..	48 <sup>g</sup>	75 <sup>g</sup>	..	45 <sup>g</sup>	..	..	21
156	Senegal	28,4	39,3	40,1	49,1	43 <sup>g</sup>	66	..	15	85	78	..
157	Eritrea	..	..	60,9	..	16 <sup>g</sup>	48	..	24	..	80	37
158	Ruanda	53,3	64,9	72,7	77,6	66	73	7	..	60	46	..
159	Nigeria	48,7	..	73,6	..	58 <sup>g</sup>	60 <sup>g</sup>	..	27 <sup>g</sup>	89	36	..

Rango IDH	Tasa de alfabetización de adultos <sup>a</sup>		ODM Tasa de alfabetización de jóvenes <sup>a</sup>		ODM Tasa neta de matriculación en educación primaria <sup>b</sup>		Tasa neta de matriculación en educación secundaria <sup>b, c</sup>		ODM Niños que llegan a 5to. grado <sup>d</sup>		Estudiantes de nivel terciario en ciencias, ingeniería, fabricación y construcción (% de estudiantes de nivel terciario)
	(% de personas de 15 años y mayores)	(% de personas de 15 años y mayores)	(% de personas entre 15 y 24 años)	(% de personas entre 15 y 24 años)	(%)	(%)	(%)	(%)	(% de alumnos de 1er. grado)	(% de alumnos de 1er. grado)	
	1990	2004	1990	2004	1991 <sup>e</sup>	2004 <sup>e</sup>	1991 <sup>e</sup>	2004 <sup>e</sup>	1991 <sup>e</sup>	2003 <sup>e</sup>	1999-2004 <sup>e, f</sup>
160 Guinea	..	29,5	..	46,6	27 <sup>g</sup>	64	..	21 <sup>g</sup>	59	82	34
161 Angola	..	67,4	..	72,2	50 <sup>g</sup>	..	..	..	..	..	18
162 Tanzania, República Unida de	62,9	69,4	83,1	78,4	49	86	..	..	81 <sup>g</sup>	88	..
163 Benin	26,4	34,7	40,4	45,3	41 <sup>g</sup>	83	..	17 <sup>g, j</sup>	55	69	25
164 Côte d'Ivoire	38,5	48,7	52,6	60,7	45	56 <sup>h, n</sup>	..	20 <sup>g, h</sup>	73	88 <sup>g, m</sup>	..
165 Zambia	68,2	68,0 <sup>o</sup>	81,2	69,5 <sup>o</sup>	..	80	..	24 <sup>g</sup>	..	98 <sup>j</sup>	..
166 Malawi	51,8	64,1 <sup>o</sup>	63,2	76,0 <sup>o</sup>	48	95	..	25	64	44 <sup>j</sup>	33
167 Congo, República Democrática del	47,5	67,2	68,9	70,4	54	..	..	..	55	..	..
168 Mozambique	33,5	..	48,8	..	43	71	..	4	34	49 <sup>j</sup>	24
169 Burundi	37,0	59,3	51,6	73,3	53 <sup>g</sup>	57	..	..	62	63	10 <sup>i</sup>
170 Etiopía	28,6	..	43,0	..	22 <sup>g</sup>	46	..	25 <sup>g</sup>	18	..	19
171 Chad	27,7	25,7	48,0	37,6	35 <sup>g</sup>	57 <sup>g, l</sup>	..	11 <sup>g, l</sup>	51 <sup>g</sup>	46 <sup>g</sup>	..
172 República Centroafricana	33,2	48,6	52,1	58,5	52	..	..	..	23	..	..
173 Guinea-Bissau	..	..	44,1	..	38 <sup>g</sup>	45 <sup>g, j</sup>	..	9 <sup>g, j</sup>	..	..	..
174 Burkina Faso	..	21,8	..	31,2	29	40	..	10 <sup>g</sup>	70	76	..
175 Malí	18,8	19,0 <sup>o</sup>	27,6	24,2 <sup>o</sup>	21 <sup>g</sup>	46	5 <sup>g</sup>	..	70 <sup>g</sup>	79	..
176 Sierra Leona	..	35,1	..	47,6	43 <sup>g</sup>	..	..	..	..	..	8
177 Níger	11,4	28,7	17,0	36,5	22	39	5	7	62	74	..
Paises en desarrollo	68,8	78,9	83,0	87,4	..	..	..	..	..	..	..
Paises menos desarrollados	52,4	63,7	66,9	71,9	..	..	..	..	..	..	..
Estados Árabes	49,8	69,9	66,4	85,3	..	..	..	..	..	..	..
Asia Oriental y el Pacífico	79,7	90,7	95,0	97,8	..	..	..	..	..	..	..
América Latina y el Caribe	85,6	90,2	93,3	96,7	..	..	..	..	..	..	..
Asia Meridional	49,1	60,9	62,7	75,1	..	..	..	..	..	..	..
África subsahariana	55,5	63,3	70,7	71,1	..	..	..	..	..	..	..
Europa Central y Oriental y la CEI	98,7	99,2	99,7	99,6	..	..	..	..	..	..	..
OCDE	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
OCDE de ingresos altos	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Desarrollo humano alto	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Desarrollo humano medio	71,2	80,5	84,2	88,9	..	..	..	..	..	..	..
Desarrollo humano bajo	48,1	57,9	65,1	65,9	..	..	..	..	..	..	..
Ingresos altos	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Ingresos medios	81,0	89,9	93,5	96,9	..	..	..	..	..	..	..
Ingresos bajos	51,6	62,3	65,9	75,2	..	..	..	..	..	..	..
Total mundial	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

NOTAS

- a** Los datos de 1990 corresponden a estimaciones realizadas por el Instituto de Estadística de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) en base a datos anteriores a 1990; los datos de 2004 corresponden a estimaciones nacionales de alfabetización procedentes de censos y encuestas realizados entre 2000 y 2005, a menos que se especifique lo contrario. Debido a las diferencias en la metodología utilizada y a la actualidad de los datos obtenidos, las comparaciones entre países y en el tiempo deben realizarse con la debida prudencia. Para obtener información más detallada, visite [www.uis.unesco.org](http://www.uis.unesco.org).
- b** La tasa neta de matriculación es la proporción de niños matriculados a la edad oficial en el nivel educacional correspondiente, con respecto a la población total de esa edad. Las tasas netas de matriculación superiores al 100% reflejan discrepancias entre estas dos series de datos.
- c** Las tasas de matriculación están basadas en la nueva Clasificación Internacional Normalizada

- de la Educación (CINE) adoptada en 1997 (UNESCO 1997) y por lo tanto, puede que no sean comparables con las de años anteriores.
- d** Se ha calculado en base a las tasas de supervivencia que en ocasiones pueden ser superiores al 100% debido a la fluctuación de la tasa de matriculación. Dichos datos publicados se deben interpretar como que el país tiene una tasa de supervivencia próxima al 100%.
- e** En 2006 el Instituto de Estadística de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) ha cambiado su convención para citar el año de referencia de los datos en materia de educación correspondientes al año calendario en el cual finaliza el año académico o financiero – por ejemplo, 2003/04 se presenta como 2004. Los datos relacionados con algunos países pueden referirse a estimaciones realizadas a escala nacional o por el Instituto de Estadística de la UNESCO.
- f** Los datos se refieren al año más reciente disponible durante el período especificado.

- g** Estimaciones preliminares del Instituto de Estadística de la UNESCO, sujetas a ulterior revisión.
- h** Los datos se refieren al año escolar 2002.
- i** Las cifras deben interpretarse con cautela dado que el número informado de alumnos matriculados en la categoría «Se desconoce o no se ha especificado» representa más del 10% de la matriculación total.
- j** Los datos corresponden al año escolar 2001.
- k** Los datos corresponden al año escolar 1999.
- l** Los datos corresponden al año escolar 2003.
- m** Los datos corresponden al año escolar 2000.
- n** Estimaciones nacionales.
- o** Los datos corresponden al año más reciente disponible entre 1995 y 1999.
- p** Los datos están basados en un análisis de la alfabetización.
- q** Los datos corresponden al año escolar 2004.
- r** Los datos se basan principalmente en información correspondiente al norte de Sudán.

FUENTES

- Columnas 1 a 4:** Instituto de Estadística de la UNESCO 2006a.
- Columnas 5 a 10:** Instituto de Estadística de la UNESCO 2006c.
- Columna 11:** Instituto de Estadística de la UNESCO 2006d.